

# آیین زندگی

فصل نامه علمی، فرهنگی، خبری، انجمن علمی - دانشجویی تربیت‌مربی مراکز پیش از دبستان، مرکز آموزش علمی - کاربردی  
شرکت تعاونی پیشگازان آیین زندگی

سال چهارم، شماره ۱۲، زمستان ۹۲



## خبرهای دانشگاهی

علم و فناوری را باید ضرورت ببینیم؛ ضرورت برای نیازهای فوری جامعه ایران. ما کشوری هستیم در وضعیت خاص اقلیمی که نیاز ما به آب در این کشور یک ضرورت است. پس باید تحقیق و توسعه را در این مسیر قرار دهیم.

محیط زیست امروز یک معضل، مخصوصاً برای کلان‌شهرهاست پس باید تحقیق و توسعه را در این مسیر قرار دهیم. دریابیم که آلودگی‌ها و عواملش چیست و از کجاست و چگونه باید رفع شود.

شما اندیشمندان، فرهیختگان و محققان هستید که باید راه پیش پای دولت بگذارید. این دولت معتقد است که باید اداره‌کنندگان واقعی کشور عالمان و فرهیختگان باشند.

اقتصاد و سیاست باید در مسیری قرار بگیرد که صاحب‌نظران بر او توصیه می‌کنند. دولت فقط بستر ساز برای نخبگان و اندیشمندان جامعه است تا مسیر توسعه را فراهم کنند.

اگر بنا باشد، علم، پژوهش و فناوری در خدمت سیاست و سیاستمداران قرار بگیرد، آن وقت نتیجه شومی خواهد داشت.

**جشنواره خوارزمی به معنای آن است که در یک فضای مثبت می‌توانیم سرعت ارتباط جهانی و بین‌المللی‌مان را در مسیر علم و دانش بیشتر و بیشتر کنیم.**

داشت. باید سیاست و سیاستمداران در خدمت علم، فرهنگ و فناوری قرار بگیرند. دولت باید در خدمت اصحاب علم، فرهنگ، دانش و پژوهش باشد.

این دولت همه توان خود را در این راستا به کار خواهد گرفت. بدانید که بدون عقلانیت، علم و اندیشه نمی‌توانیم کشور را در مسیر تعالی واقعی قرار بدهیم.

دولت باید زمینه را برای این کار فراهم کند. دولت باید بستر لازم را در این زمینه آماده کند؛ ایرانیان، غیرایرانیان و همه آنهایی که علاقمندند در این کشور با سرمایه‌شان، تخصصشان و فناوری‌شان حضور پیدا کنند؛ دولت باید این زمینه را آماده و مهیا کند.

باید بتوانیم نیازهای ضروری جامعه را رفع کنیم. همانی که به آن می‌گوییم اقتصاد دانش‌بنیان. امروز صنعت و کشاورزی ما نیاز به بهره‌وری دارد. برای بهره‌وری بیشتر باید اندیشمندان و نخبگان و پژوهشگران تلاش کنند.

بخش سلامت جامعه ما نیاز به علم و تحقیق و پژوهش دارد. در زمینه بهداشت و درمان، باید صاحب‌نظران به صحنه بیایند. ما امروز ضرورت‌های فراوانی در این کشور داریم. برای جامعه ما تنها محققان، پژوهشکده‌ها و دانشگاه‌ها کافی نیستند. باید جامعه ما در کل علم‌پرور، عالم‌پرور و محقق‌پرور باشد.

دانشگاه، مراکز پژوهشی، صنعتی و تولیدی ما همه باید در کنار هم قرار بگیرند. باید فضایی به‌وجود بیاید که صنعتگر، کشاورز و تولیدگر ما احساس کند اگر با مراکز تحقیقی در ارتباط نباشد، عقب‌می‌ماند. او باید تقاضاکننده تحقیقات جدید و نو باشد. یا از این طرف شما از آنها بخواهید تا این ارتباط بین تولید، دانشگاه و مراکز تحقیقاتی به وجود بیاید.

بی تردید به آینده امید فراوان داریم. تدبیر، علم، عقلانیت و مهارت کشور ما را به سمت تعالی و شکوفایی خواهد برد؛ بیش از آنچه در گذشته بوده است.

تهیه و تنظیم

مژده جانه

کارشناس ارشد روان‌شناسی تربیتی

مدرس و سردبیر نشریه مرکز

### حضور ریاست جمهوری در بیست و هفتمین جشنواره بین‌المللی خوارزمی

رییس جمهوری در بیست و هفتمین جشنواره بین‌المللی خوارزمی با تأکید بر اینکه جشنواره خوارزمی و همه جشنواره‌ها عدالت علمی را مد نظر قرار دهند، گفتند: از دیدگاه اسلام، علم و فناوری بدون مرز است. مقطعی که در این سرزمین دوران تولید و شکوفایی علم و فناوری بود و ایران میراث‌دار این گنجینه بزرگ بود آن را در اختیار دیگران قرار داد، اما از زمانی که ایران افول علمی پیدا کرد سلطه‌گران و دیکتاتورها، بر این کشور مسلط شدند و پیداست که سلطه خارجی و حکومت استبدادی، علم و فناوری رشد نخواهد کرد.

جشنواره خوارزمی به معنای آن است که در یک فضای



مثبت می‌توانیم سرعت ارتباط جهانی و بین‌المللی‌مان را در مسیر علم و دانش بیشتر و بیشتر کنیم. ما که توانستیم در اوضاع فشار و تحریم به فناوری صلح‌آمیز هسته‌ای دست یابیم و خودمان رادیو داروها را تولید کنیم، ما که در وضعیت

فشار بین‌المللی، توانستیم در زمینه نانو، بیوتکنولوژی، فناوری در فضا و آی‌سی‌تی، حرکت خوب و دستاوردهای خوبی داشته باشیم، در اوضاعی بازتر می‌توانیم این حرکت را سرعت ببخشیم.

**البته تأکید می‌کنم که جشنواره خوارزمی و همه جشنواره‌ها عدالت علمی را مد نظر قرار دهند؛ عدالت علمی بین تهران، استان‌ها و بین استان‌ها و شهرستان‌ها و بین مرد و زن و بین اقوام مختلف. ما نیاز به عدالت علمی داریم.**

البته حتماً برگزارکنندگان چنین جشنواره‌ای به این نکات توجه دارند. اما می‌خواهم تأکید کنم که بگذارید زمینه برای رشد علمی و مدیریتی و رشد حضور در جامعه برای همه اقوام، اقلیت‌ها، زنان جامعه ما که فرهیختگان ما هستند، دختران دانش پژوه فراهم شود، این جشنواره‌ها می‌تواند در این زمینه ما را کمک کند. دنیای علم و دانش و دنیای فناوری دنیای بسیار وسیعی است. البته حلقه‌ها را باید به هم متصل کنیم. اگر حلقه علم و دانش حلقه پژوهش و فناوری و نظام اجرا به هم متصل نباشد آن مقاله تبدیل به ثروت نخواهد شد و مقاله می‌ماند. البته مقاله و تحقیق همواره زیباست، اما گلی است که پشت شیشه می‌ماند و کسی از عطر آن استفاده نمی‌کند. نمی‌گوییم که کم کم آن گل پژمرده می‌شود اما مقاله باید تبدیل به محصول تجاری شود.

### در نخستین روز از ایام الله دهه فجر انقلاب اسلامی رهبر معظم انقلاب در حرم مطهر امام راحل و گلزار شهدای بهشت زهرا حضور یافتند



روز شنبه ۱۳۹۲/۱۱/۱۲ نخستین روز از ایام الله دهه فجر انقلاب اسلامی و سالروز ورود تاریخ ساز امام خمینی(ره) به میهن اسلامی، حضرت آیت الله خامنه ای رهبر معظم انقلاب اسلامی، صبح روز شنبه با حضور در مرقد مطهر امام راحل(ره)، ضمن قرائت فاتحه، یاد بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران را گرامی داشتند. رهبر انقلاب اسلامی همچنین با حضور بر مزار شهدای هفتم تیر و گلزار شهدای بهشت زهرا، برای ارواح طیبه شهدا علو درجات مسألت کردند.

### پیام حضرت آیت الله خامنه ای رهبر معظم انقلاب اسلامی به چهل و هشتمین نشست سالیانه اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانشجویان در اروپا

در ۲۸ دی ماه سال جاری حضرت آیت الله خامنه ای رهبر معظم انقلاب اسلامی در پیام به چهل و هشتمین نشست سالیانه اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانشجویان در اروپا تأکید کردند: فرزندان ملت ایران که در دانشگاه‌های مختلف جهان به کسب دانش مشغول اند، همچون نهال ارزشمند

ریشه در خاک کشور سرافراز خود دارند و ثمرات ارزشمندی را تقدیم میهن و ملت خود خواهند کرد. متن این پیام که در مرکز اسلامی امام علی(ع) وین پایتخت اتریش، از سوی حجت الاسلام و المسلمین جواد آژه ای نماینده مقام معظم رهبری در امور دانشجویان در اروپا قرائت شد، به شرح زیر است:

بسم الله الرحمن الرحيم  
جوانان و فرزندان ملت ایران که در دانشگاه‌های گوناگون جهان به کسب دانش مشغول اند، نهال هایی ارزشمندند که ریشه در خاک حاصلخیز کشور سرافراز خود دارند و همچون برادران و خواهران‌شان در دانشگاه‌های زنده و پر تحرک کشور، ثمرات ارزشمندی را تقدیم میهن و ملت خود خواهند کرد، انشاءالله.

این است آن اندیشه‌ئی که ذهن دانشجوی ایرانی را در هر نقطه از جهان باید همواره مشغول دارد. کیفیت فراگیری و انتخاب دانشی که فرا می‌گیرید و روحیه و رفتاری که در این دوران تحصیلی، شخصیت شما را نمایان می‌سازد، یکسره باید از این اندیشه تاپناک، سرچشمه بگیرد و راه شما را مشخص سازد. در فرایند پرهیجان تبدیل دانشجوی امروز به مدیر و انسان برجسته‌ی فردا، بیش از همه چیز، توکل به خدا و استمداد از لطف و رحمت او به کار شما خواهد آمد. این است آنچه استعدادهای شما را شکوفائی و گام شما را

استواری و دل شما را آرامش می‌بخشد. به امید آینده‌ی درخشان شما و کشور، همه تان را به خدای بزرگ می‌سپارم و برای شما دعا می‌کنم.

**در فرایند پرهیجان تبدیل دانشجوی امروز به مدیر و انسان برجسته‌ی فردا، بیش از همه چیز، توکل به خدا و استمداد از لطف و رحمت او به کار شما خواهد آمد. این است آنچه استعدادهای شما را شکوفائی و گام شما را استواری و دل شما را آرامش می‌بخشد.**

انتخاب دانشگاه جامع علمی کاربردی استان تهران به عنوان غرفه برتر  
نمایشگاه هفته پژوهش و فناوری

به گزارش روابط عمومی دانشگاه جامع علمی کاربردی، مراسم اختتامیه چهاردهمین نمایشگاه دستاوردهای هفته پژوهش و فناوری با حضور دکتر رضا فرجی دانا، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، حجت الاسلام والمسلمین ابوترابی فرد، نایب رئیس مجلس شورای اسلامی، دکتر احمدی، معاون پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و روسای دانشگاهها و پژوهشگاهها برگزار شد. نمایشگاه اشتغال و توسعه کارآفرینی دانشگاه جامع علمی کاربردی استان تهران به عنوان غرفه برتر چهاردهمین نمایشگاه دستاوردهای هفته پژوهش و فناوری، معرفی و از مهندس یحیی حبیب زاده، رئیس دانشگاه جامع علمی کاربردی استان تهران، با اهدای لوح تقدیر و تندیس جشنواره تقدیر شد. لازم به ذکر است هدف از برگزاری نمایشگاه اشتغال و توسعه کارآفرینی، ارائه توانمندیهای آموزشی و مهارتی دانشگاه جامع علمی کاربردی استان تهران و آشنایی هر چه بیشتر صاحبان صنایع، مخترعین و صاحبان ایده، مسئولین اجرایی مرتبط با امر کارآفرینی و اشتغال و همچنین عموم مردم با امکانات، پتانسیلها و رشتههای در حال اجرا در مراکز آموزش علمی - کاربردی تهران بود. در این نمایشگاه بیش از سی مرکز آموزش علمی کاربردی استان تهران در شش بخش این نمایشگاه شامل معرفی کارآفرینان و مولدان اشتغال، معرفی رشتهها و مشاغل قابل احراز دانشگاه جامع علمی - کاربردی، کلینیک اشتغال و توسعه کارآفرینی، نمایشگاه مشاغل، مشاغل بومی و خانگی و نمایشگاه عکس و تولیدات مولتی مدیا مشاغل حضور داشتند. یکی از بخشهای جنبی نمایشگاه نیز، ارائه سمینارهای تخصصی مرتبط با کارآفرینی است که توسط مراکز علمی - کاربردی فعال در حوزههای مختلف صنعت، مدیریت و خدمات اجتماعی و هنر برگزار شد.

برگزاری آیین تجلیل از « برترینهای عرصه پژوهش و فناوری » و « دانشجویان نمونه » دانشگاه جامع علمی - کاربردی

مراسم تجلیل از برترینهای عرصه پژوهش و فناوری « و دانشجویان نمونه » دانشگاه جامع علمی - کاربردی در مورخ ۹۲/۰۹/۳۰ در پژوهشکده فرهنگ و هنر جهاد دانشگاهی و با حضور رئیس و معاونین محترم دانشگاه جامع علمی - کاربردی و روسای مراکز برگزار گردید. در این مراسم جناب آقای دکتر پور عباس ریاست محترم



دانشگاه، جناب آقای دکتر صالحی و معاونت محترم پژوهش و فناوری دانشگاه و جناب آقای دکتر کریمیان اقبال مدیر کل محترم دفتر برنامه ریزی امور فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری پیرامون فعالیتهای پژوهشی اجرا شده و در دست اقدام دانشگاه به ویژه ایجاد مراکز رشد خوشه های فناوری توسط تعدادی از مراکز علمی - کاربردی و هدف از ایجاد آن سخنرانی نمودند و در نهایت ضمن رونمایی از لوگو طراحی شده جهت مراکز رشد خوشه های فناوری دانشگاه جامع از « برترینهای عرصه پژوهش و فناوری و دانشجویان نمونه » دانشگاه جامع با اهداء لوح تقدیر به عمل آمد. بسیار مفتخریم که در جمع دانشجویان نمونه سال ۱۳۹۲ دانشگاه جامع نام خانم فاطمه یزدانی دانشجوی رشته آسیب شناسی اجتماعی گرایش پیشگیری از اعتیاد این مرکز نیز می درخشید.

اولین کمپ کارآفرینی دانشگاه جامع علمی - کاربردی برگزار شد

به گزارش روابط عمومی دانشگاه جامع علمی - کاربردی، دکتر پیمان صالحی، معاون پژوهش و فناوری دانشگاه با اعلام این خبر افزود: اولین کمپ کارآفرینی دانشگاه جامع علمی - کاربردی به میزبانی واحد استان تهران به منظور توانمندسازی و تقویت مهارتهای دانشجویان در زمینه شکوفایی خلاقیت، کارآفرینی، ایجاد کسب و کار دانش بنیان، چگونگی رقابت در فضای کسب و کار، تسهیل فرایند تولید ثروت از ایده و ایجاد طرحهای نوآورانه در راستای تعامل موثر صاحبان ایده با دانشگاه و صنعت از ۲۶ بهمن تا ۵ اسفندماه در پژوهشکده فرهنگ و هنر جهاد دانشگاهی برگزار شد. معاون پژوهش و فناوری دانشگاه جامع علمی - کاربردی در ادامه اظهار داشت: از محورهای اصلی کمپ می توان به برگزاری کارگاهها و سمینارهای تخصصی از جمله کارگاه موفقیت، طراحی آینده، تغییر در نوع نگرش، خلق ایده، خلاقیت، نوآوری، تهیه طرح کسب و کار و برندسازی، همچنین مشاوره با متخصصین در قالب کلینیک تخصصی، رایزنی با سرمایه گذاران، بانکها و صندوقهای مخاطره پذیر نام برد.

دکتر صالحی افزود: ایده های برگزیده علاوه بر تجلیل به جشنواره شیخ بهایی و مراکز رشد معرفی شدند. وی تصریح کرد: کلیه دوره ها و برنامه های کمپ کارآفرینی برای دانشجویان دانشگاه جامع علمی - کاربردی به صورت رایگان بود.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه جامع علمی - کاربردی در خاتمه گفت: دانشجویان دانشگاه جامع علمی - کاربردی استان تهران می توانند جهت کسب اطلاعات بیشتر به پرتال اطلاع رسانی دانشگاه به نشانی [www.uast.ac.ir](http://www.uast.ac.ir) مراجعه نمایند.

فراخوان جذب و پذیرش واحدهای فناور در مراکز رشد

مرکز رشد خوشه فناوریهای صنایع مخابراتی فارس متعلق به مرکز آموزش علمی کاربردی کارخانجات مخابراتی ایران، از هستهها و واحدهای فناور پذیرش به عمل می آورد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه جامع علمی کاربردی، موسی زاده مدیرکل دفتر امور پژوهش و فناوری و رئیس شبکه مراکز رشد خوشه های فناوری دانشگاه اعلام نمود، مرکز رشد خوشه فناوریهای صنایع مخابراتی فارس متعلق به مرکز آموزش علمی کاربردی کارخانجات مخابراتی ایران، در نظر دارد از میان شرکتهای دانش بنیان، مدرسان و اساتید دانشگاه، دانشجویان، مخترعین، کارآفرینان، هسته های فناور، شرکتهای خصوصی و واحدهای تحقیق و توسعه (D & R) وابسته به صنایع که دارای ایده های مبتنی بر کارآفرینی و فناوری می باشند پذیرش به عمل آورد.

این فراخوان در راستای جذب و پذیرش واحدهای فناور با هدف ارائه خدمات حمایتی به افراد حقیقی و حقوقی جهت ارتقاء سطح دانش و تکنولوژیهای صنایع مخابراتی می باشد. علاقه مندان به دریافت اطلاعات بیشتر می توانند به سایت دفتر امور پژوهش و فناوری دانشگاه

( <http://www.uast.ac.ir/pajohesh/SitePages/default.aspx> )

مراجعه نمایند.

عملکرد بی سابقه دانشگاه جامع علمی کاربردی در جشنواره بین المللی تئاتر فجر

پیش از این ۶ اثر علمی کاربردی به بخش انتخابی مرحله پایانی جشنواره راه یافته بودند که در میان دانشگاه های کشور بهترین عملکرد به شمار می رفت اما با اعلام گزارش داوری این مرحله، درخشان ترین نتایج ممکن برای دانشگاه جامع علمی کاربردی رقم خورد و ۲ اثر علمی کاربردی در میان ۱۰ اثر برتر بخش خیابانی، ۱ اثر علمی کاربردی در میان ۱۰ اثر برتر بخش صحنه ای، و ۲ اثر علمی کاربردی در میان ۱۵ اثر برتر بخش "جشنواره جشنواره ها" انتخاب شدند که بسیار در خور توجه است.

تهیه و تنظیم:  
نغمه محجوب  
مدیر فرهنگی - دانشجویی

## خبرهایی از مرکز آموزش علمی-کاربردی پیشتازان آئین زندگی

### بازدید دانشجویان از دومین نمایشگاه اشتغال و توسعه کارآفرینی

دانشجویان مرکز علمی-کاربردی شرکت تعاونی پیشتازان آئین زندگی در کلیه روزهای هفته پژوهش از نمایشگاه اشتغال و توسعه کارآفرینی بازدید به عمل آوردند. ضمناً اهم محورهای فعالیت نمایشگاه که مورد استقبال دانشجویان قرار گرفت به شرح زیر بود:

- سمینارها در حیطه کارآفرینی و اشتغال
- خدمات مشاوره در زمینه اشتغال زایی
- نمایشگاه عکس (مشاغل بومی و خانگی)

### تجدید میثاق ریاست، معاونین و دانشجویان مرکز آموزش علمی- کاربردی پیشتازان آئین زندگی با آرمان های حضرت امام خمینی (ره)

ریاست، معاونین و دانشجویان مرکز آموزش علمی-کاربردی پیشتازان آئین زندگی با آرمان های حضرت امام خمینی (ره) تجدید میثاق نمودند. روز یکشنبه مورخ ۹۱/۱۱/۱۴ ریاست، معاونین و دانشجویان مرکز آموزش علمی-کاربردی پیشتازان آئین زندگی با حضور در حرم مطهر حضرت امام خمینی (ره) با آرمانهای بنیانگذار انقلاب اسلامی تجدید میثاق نمودند. ایشان با حضور بر مزار شهدای انقلاب اسلامی و با اهدا گل، یاد و خاطره شهیدان را نیز گرامی داشتند.

### انتخاب سرکار خانم فاطمه یزدانی به عنوان دانشجوی نمونه سال ۱۳۹۲



خانم فاطمه یزدانی دانشجوی مقطع کارشناسی رشته آسیب شناسی اجتماعی گرایش پیشگیری از اعتیاد مرکز پیشتازان آئین زندگی در آئین تجلیل از برترینهای عرصه پژوهش و فناوری و دانشجویان نمونه دانشگاه جامع علمی - کاربردی که در روز شنبه ۹۲/۰۹/۳۰ در پژوهشکده فرهنگ و هنر جهاد دانشگاهی برگزار گردید، به عنوان دانشجوی نمونه سال ۱۳۹۲ دانشگاه جامع علمی - کاربردی انتخاب گردیدند.

### برگزاری کرسی آزاد اندیشی با موضوع «حجاب الزام یا ضرورت؟»



کرسی آزاد اندیشی با موضوع «حجاب الزام یا ضرورت؟» در مرکز آموزش علمی - کاربردی پیشتازان آئین زندگی برگزار گردید. کرسی آزاد اندیشی با موضوع «حجاب الزام یا ضرورت؟» با هدایت نظارت کارشناسان و مدرسین محترم دفتر نهاد رهبری در دانشگاه جامع علمی - کاربردی در مورخ ۹۲/۱۰/۰۸ برگزار گردید. در این جلسه که حدود سه ساعت به طول انجامید ۵۱ نفر از دانشجویان مرکز در خصوص موضوع مطرح شده به بحث و گفتگو نشستند و سوالات و شبهات مربوط به این حوزه را بررسی کردند. در پایان جلسه، مدرس محترم سرکار خانم علوی به جمع بندی نظرات ارائه شده توسط گروههای موافق و مخالف پرداختند و به سوالات پاسخ دادند. ضمناً هدایایی از طرف دفتر نهاد مقام معظم رهبری به دو نفر از دانشجویان فعال در مباحثات تقدیم شد.

### برگزاری مراسم عزاداری اربعین حسینی

مراسم عزاداری به مناسبت اربعین حسینی توسط هیئت مذهبی ابا عبدالله الحسین (ع) و بسیج دانشجویی مرکز علمی-کاربردی پیشتازان آئین زندگی در روز یکشنبه اول دیماه سال ۱۳۹۲ ساعت ۱۷ با برپایی نماز جماعت به امامت حجه الاسلام و المسلمین حاج آقای محمدی و سخنرانی ومداحی در حسینیه واقع در مجاورت مرکز و با برپایی ایستگاه صلواتی برگزار گردید.

### جشنواره غذای کودک

جشنواره غذای کودک توسط دانشجویان رشته تربیت مربی مراکز پیش از دبستان که در نیمسال جاری دروس تغذیه کودکان و بیماریهای کودکان را می گذرانند به منظور ترویج تهیه و استفاده از غذای سالم برای کودکان در تاریخ ۹۲/۱۰/۰۹ در مرکز آموزش علمی - کاربردی شرکت تعاونی پیشتازان آئین زندگی برگزار گردید.

تهیه و تنظیم

معصومه رئیسی

مسئول حراست و کارشناس فرهنگی مرکز

## کلمت هفت سین

هفت سین کهن و باستانی که از سوی نیاکان ما بر خوان نوروزی می نهادند، پنج ویژگی داشت.

- ۱- نام آنها پارسی باشد.
  - ۲- با حرف سین آغاز شود.
  - ۳- ریشه گیاهی داشته باشند.
  - ۴- خوردنی باشد.
  - ۵- نام آنها از واژه های ترکیبی (مثلا سبزی پلو) ساخته نشده باشد.
- با نگرش به این پنج مورد می بینیم ک سیب، سیر، سماغ، سرکه، سمنو، سبزه و سنجد تمام این ویژگی ها را دارند.
- بر این اساس (سنبل نه خوراکی است و نه پارسی) بلکه تازی است.
- سکه (نه خوراکی است و نه پارسی) بلکه تازی است.
- سماغ واژه پارسی است و نباید با (ق) نوشته شود.



با نگرش به آنچه که آمد، در بیست میلیون واژه پارسی، نمی توان هشتمی را پیدا کرد که این پنج ویژگی را داشته باشند.

در ادامه باید افزود هریک از سین های هفت سین، نماد یکی از سپنتاهای (هفت ابر فرشته) کیش زرتشت است: **سبزه**: نماد اهورا مزدا؛ **سبزه**: فرشته اردیبهشت، نماد آب های پاک؛ **سبزه**: فرشته سپندارمذ، فرشته زن، نماد بارداری و پرستاری؛ **سنجد**: فرشته خورداد، نماد دلپستی؛ **سرکه**: فرشته امرداد، نماد جاودانگی؛ **سمنو**: فرشته شهریور، نماد خواربار؛ **سماغ**: فرشته بهمن، نماد باران.

<http://iranart.persianblog.com>

جامعه، خانواده ها و گروههای اجتماعی ۷. تربیت برنامه ریزان حرفه ای درباره ایجاد تحول در خصوص وضعیت اجتماعی و اقتصادی افراد جامعه با توجه به موارد زیر:

### قابلیتها و توانمندیهای حرفه ای فارغ التحصیلان:

۱. توانایی برای انجام نیازسنجی های آموزشی
۲. توانایی برای انجام طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره های آموزشی
۳. توانایی برای تأسیس مراکز آموزشی ویژه بزرگ سالان
۴. توانایی برای تأسیس مراکز آموزشی از راه دور
۵. توانایی برای انجام وظیفه در مراکز آموزشی ضمن خدمت سازمانهای دولتی و خصوصی

### مشاغل قابل احراز:

۱. کارشناس امور آموزشی سازمان و سایر نهادهای اجتماعی یا سازمانهای مردم نهاد (N.g.O)
۲. کارشناس آموزشی در دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی در مراکز آموزشی
۳. کارشناس طراحی، برنامه ریزی موزه ها و بودمانهای آموزشی
۴. کارشناس مجری برگزاری دوره ها و بودمانهای آموزشی
۵. کارشناس ارزیابی دوره ها و بودمانهای آموزشی
۶. کارشناس آموزشهای دوره تخصصی متوسطه اول و دوم بزرگ سالان آموزش و پرورش

۷. کارشناس برنامه ریزی آموزش های غیر رسمی در مؤسسه های فرهنگی و معاونت اجرایی شهرداریها

۸. کارشناس نهضت سوادآموزی، آموزشیار سوادآموزی و راهنمای آموزشی

**نکته:** معمولاً در کشورهای جهان سوم کثراً بودجه و امکانات آموزش بزرگ سالان را در درجه اول صرف برنامه های سوادآموزی می کنند و در درجه سوم در اختیار دانش حرفه ای و سایر برنامه های آموزش بزرگ سالان قرار می دهند. اما در کشورهای صنعتی که اکثریت افراد جامعه با سوادند بیشترین بودجه و امکانات آموزشی صرف برنامه های آموزش حرفه ای و سایر بخش های آموزش مداوم می شود.

### مکان های هدف:

۱. وزارت خانهها و سازمانهای دولتی
۲. ارگانها، شرکتها و بانک ها
۳. ارگانهای نظامی و انظامی
۴. نهضت سوادآموزی (وزارت آموزش و پرورش)
۵. دانشگاهها و مراکز آموزشی
۶. شهرداریها

### نیازهای جامعه:

امروزه آموزش بزرگ سالان، موضوعی است که نیازهای جوامع بشری به ویژه کشور عزیزمان ایران است، این مهم به علت عدم توزیع امکانات آموزشی و تعداد بازماندگان از تحصیل و نیاز کارکنان و کارگران به مهارتهای خاص شغلی و به منظور توسعه منابع انسانی در سطح کشور و برقراری عدالت آموزشی، بیش از پیش نمایان می باشد؛ بنابراین اجرای دوره آموزشی کارشناس حرفه ای آموزش بزرگ سالان گامی مؤثر برای بالندگی نیروی انسانی کشور به عنوان سرمایه های اجتماعی است.

تهیه و تنظیم  
حسن بقایی  
مسئول نظارت، برنامه ریزی و امور مدرسان مرکز

## معرفی رشته آموزش بزرگ سالان مقطع کارشناسی حرفه ای

### تعریف:

در توصیه نامه یونسکو در سال ۱۹۷۶ آموزش بزرگ سالان چنین تعریف شده است: اصطلاح آموزش بزرگ سالان بر تمامی فرایندهای آموزشی، با هر محتوا، سطح و روشی، خواه رسمی، غیر رسمی و یا مستمر؛ دلالت دارد، این فرایندهای آموزشی خواه به صورت آموزش مقدماتی در مدارس یا در مدارس عالی در دانشگاهها و یا دوره های



کارآموزی را که مداومت بخشد یا جایگزین تلقی می شود.

بزرگ سالان فرایندی است مستمر و سازمان یافته برای تدارک جامعه در حال یادگیری تا افراد جامعه بتوانند در جهت تکامل و تعالی حرکت کنند و در سرنوشت جامعه خود از لحاظ فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و سیاسی مشارکت مؤثر داشته باشند.

### ضرورت و اهمیت:

با عنایت به سند چشم انداز بیست ساله کشور (۱۴۰۴-۱۳۸۴) که به پیشرفت همه جانبه کشور تأکید فراوان شده و با توجه به اینکه افراد جامعه از طرق مختلف همچون آموزش بزرگ سالان می توانند به این مهم دست یافته و تواناییهای خود را افزایش داده، دانش خود را غنی سازند، تخصصهای فنی و حرفه ای خود را کامل کنند و یا این تواناییها و تخصصها را در مسیری تازه به کار بسته و در دو جنبه رشد کامل فردی و مشارکت در رشد متعادل و مستقل اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی جامعه حضور فعالی را داشته باشد، بنابراین آموزش بزرگ سالان از اهمیت بالایی برخوردار بوده و یکی از ضرورتهای مهم کشور محسوب می شود.

### اهداف:

۱. تربیت کارشناس حرفه ای و ماهر برای انجام امور نیازسنجی آموزش بزرگ سالان
  ۲. تربیت کارشناس حرفه ای و ماهر برای طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره های آموزشی ویژه بزرگ سالان
  ۳. تربیت کارشناس حرفه ای آموزش برای کمک به آموزش دهندگان (معلمین، پرستاران) و سایر کارکنان سازمانها، استانداردهای مدرک تحصیلی خود را حفظ کنند.
  ۴. برطرف کردن منابع و عوامل بی سواد و تکمیل اهداف نظام رسمی کشور
  ۵. توجه بیشتر به اصول آموزشی و تخصصی تر شدن آموزش بزرگ سالان در ایران
- عزیمت برنامه ریزان حرفه ای در خصوص عرصه اطلاعات و تکنولوژی مورد نیاز متخصصین، افراد

## ۲۰ نکته تغذیه‌ای در فصل زمستان

به خاطر داشته باشید که هیچ ماده غذایی خاصی وجود ندارد که همه مواد مغذی را در خود داشته باشد، از این رو در رژیم غذایی‌تان از انواع و اقسام گروه‌های مختلف مواد غذایی استفاده کنید. زمستان زمانی از سال است که دوست دارید بیشتر داخل منزل بمانید چون در این ماه‌ها انواع و اقسام ویروس‌های شبه آنفولانزا و سرماخوردگی همه جا وجود دارد.

وقتی تصمیم می‌گیرید با میکروبی‌های بیماری‌زا مقابله کنید، استفاده از مواد مغذی خوب در رژیم غذایی‌تان فواید بسیار مثبتی بر سلامتتان خواهد داشت. زمستان نه تنها سرما را همراه خود می‌آورد و خانه‌نشیتان می‌کند؛ بلکه این خانه‌نشستن‌ها پرخوریه‌های بیشتر و احتمالاً اضافه‌وزن را هم به دنبال خواهد داشت. به همین دلیل، در زیر لیستی از ۲۰ نکته عالی برای تغذیه زمستانی برایتان گردآورده‌ایم که امیدواریم برایتان مفید باشد.

**۱- غذا و فعالیت جسمی**  
اضافه کردن یکی دو کیلو وزن در طول زمستان چندان هم بد نیست، اما برای خیلی‌ها این اضافه کردن وزن سیال به سال بیشتر می‌شود و کنار آمدن با آن معمولاً دشوار است. پس در کنار عادات غذایی سالم، فعالیت جسمی را فراموش نکنید.

**۲- آب**  
در ماه‌های زمستان مغزتان کمتر پیام تشنگی صادر می‌کند اما حتماً از تامین آب مورد نیاز بدنتان مطمئن شوید چون زمستان هوا فقط سرد نیست، بلکه خشک هم هست.

**۳- سایر مایعات**  
مراقب آنچه می‌نوشید باشید. به جز آب، مایعاتی مثل آبمیوه‌های طبیعی یا آب سبزیجات بسیار خوب هستند. اما سعی کنید از آبمیوه‌ها و کوکتل‌های مصنوعی و شکردار که گاهی مملو از خامه هم هستند و میزان بالایی کالری وارد بدنتان می‌کنند، دوری کنید.

**۴- تغذیه**  
غذاهای مهمانیها و جشنها معمولاً حاوی مقدار کمی مواد مغذی است. اما با کمی تلاش و برنامه‌ریزی می‌توانید بسیاری از دستور غذاهای هوس‌انگیز را با مواد مغذی بیشتری درست کنید. در صورت نیاز روش پخت‌وپزتان را تغییر دهید. مثلاً به جای سرخ کردن از روش‌هایی مثل کباب کردن و بخارپز کردن استفاده کنید تا مواد مغذی آن حفظ شود.

### ۵- ماهی

ممکن است در طول ماه‌های زمستان که نور خورشید کمتر می‌شود با کمبود ویتامین D روبه‌رو شوید. ماهی منبع بسیار خوبی از این ویتامین و همچنین اسیدهای چرب امگا ۳ است که به شما کمک می‌کند هرگونه اختلالات روحیه را با بالا بردن سطح سروتونین در بدنتان از بین ببرید.

### ۶- شکلات

خیلی‌ها نمی‌توانند هوس شکلات خوردن خود را ترک کنند، مخصوصاً در جشنها و مهمانیها. اما بهتر است در این زمینه هم انتخاب عاقلانه داشته باشید. انواع تیره‌تر شکلات یا محتوی کاکائو بالا آنتی‌اکسیدان بسیار بالایی داشته و انتخاب بسیار به‌شمار می‌رود.

### ۷- آجیل

وقتی گرسنه‌تان شد، به آجیل حمله نکنید، فقط یک مشت از آن کافی است. تقریباً همه آجیل‌ها منبع بسیار خوبی از سلنیوم هستند که برای سلامت ذهن و جلوگیری از افسردگی مفید است.

### ۸- دانه‌ها و غلات کامل

فیبر موجود در گندم، جو، نانهای دانه کامل و برنج، تأثیری محافظتی برای سلامت قلب و سیستم گوارش بدن دارند. از خوردن غلات و دانه‌های فرآوری‌شده خودداری کنید زیرا قسمت اعظم مواد مغذی موجود در آنها در مراحل مختلف فرآوری از بین می‌روند.

### ۹- ماست طبیعی

ماست حاوی کشت باکتریهای فعال است که به شما برای تقویت سیستم ایمنی بدنتان در زمستان کمک می‌کند. به جای ماستهای مصنوعی یا طعم‌دار، ماست ساده کم‌چرب را انتخاب کنید. برای خوشمزه‌تر شدن آن می‌توانید انواع میوه‌های تازه را هم خرد کرده و داخل آن بریزید.

### ۱۰- مرکبات

نارنگی، پرتقال، کیوی، گریپ‌فروت، انگور قرمز و لیمو سالم‌ترین میوه‌هایی‌اند که می‌توانند در تمام طول سال بدنتان را تقویت کنند. ویتامین C موجود در همه مرکبات برای تقویت سیستم ایمنی بدن در فصل زمستان اهمیت ویژه‌ای دارد.

### ۱۱- سبزیجات

حتماً در طول روز یک وعده سبزیجات در رژیم غذایی‌تان استفاده کنید.

### ۱۲- قیید

برای از بین بردن یبوست در زمستان، رژیم‌غذایی‌تان را با انبوهی از فیبر پر کنید. کمی خلاقیت به خرج دهید و برای سالادتان از انواع مختلف میوه‌ها و سبزیجات استفاده کنید. اما دقت کنید که به عنوان چاشنی سالاد

### ۱۳- قند میوه

زایلیتول یا سایر قندهای طبیعی که در میوه‌ها و گیاهان یافت می‌شوند می‌توانند انتخاب بسیار خوبی برای جایگزین کردن قندهای مصنوعی باشند.

### ۱۴- تنقلات

وقتی گرسنه می‌شوید، به جای اینکه به تنقلات پناه ببرید، یک بشقاب سالاد یا میوه یا یک مشت آجیل میل کنید.

### ۱۵- تنوع

به خاطر داشته باشید که هیچ ماده غذایی خاصی وجود ندارد که همه مواد مغذی را در خود داشته باشد، از این رو در رژیم‌غذایی‌تان از انواع و اقسام گروه‌های مختلف مواد غذایی استفاده کنید.

### ۱۶- تعادل

درموقع خوردن غذا، به سهم‌های غذایی خود دقت داشته باشید. اگر یک تکه کوچک از یک ماده غذایی خوشمزه بخورید، از طعم لذیذ آن لذت خواهید برد. سعی کنید تا می‌توانید کمتر از قند، نمک، چربی و تنقلات استفاده کنید.

### ۱۷- جایگزینیها

دنبال جایگزینهای سالم باشید، مثلاً یک ظرف میوه تازه درمقایسه با سالاد میوه با خامه و شکر بسیار سالم‌تر و مغذی‌تر است.

### ۱۸- گرسنگی نکشید

از نخوردن برای ساعات طولانی خودداری کنید چون بدنتان را به حالت گرسنگی کشیدن می‌برد و باعث می‌شود وزن‌تان بالا رود.

### ۱۹- ورزش

برای سوزاندن کالریهای اضافی که از غذاهای پرکالری مصرف کرده‌اید، باید فعالیت فیزیکی خود را بالا ببرید.

### ۲۰- حفظ وزن

اگر کم کردن وزن در طول زمستان برایتان سخت است، افسرده نشوید و نترسید. در عوض سعی کنید همین وزن را حفظ کنید و وزن بیشتری اضافه نکنید.

منبع: <http://www.persiantafrih.ir>



زمستان نه تنها سرما را همراه خود می‌آورد و این خانه‌نشیتان می‌کند؛ بلکه این خانه‌نشستن‌ها پرخوریه‌های بیشتر و احتمالاً اضافه‌وزن را هم به دنبال خواهد داشت.



## زیبایی عشق را به وجود نمی آورد، بلکه عشق است که زیبایی را به وجود می آورد.

کسانی که دچار بیماری عفونی شده‌اند و دوره نقاهت را می‌گذرانند، بخورانید.

منبع: <http://bzdiet.persianblog.ir>

## کدو حلوائی سبزی معجزه گر زمستانی

کدو حلوائی بر زیبایی و طول عمر می‌افزاید کدو حلوائی یکی از منابع مواد مغذی حیات بخش در طبیعت است و در عین حال برای حفظ زیبایی نیز بسیار مفید است.

این سبزی سرشار از خواص آنتی‌اکسیدانی است که سلامت بدن را تقویت می‌کند، در حفاظت از پوست موثر است و خاصیت بیماری‌زدایی نیز دارد. متخصصان پوست تاکید می‌کنند که کدو حلوائی در زمینه مراقبت از پوست، قدرتمند و بی‌نظیر است.

این گیاه خوراکی حاوی ویتامین A است که به تولید سلول‌های پوستی جدید و نرم و جوان‌تر شدن پوست کمک می‌کند. کدو حلوائی به دلیل داشتن مقادیر بالای کاروتنوئید، ۳۰ درصد از بروز تمام انواع سرطان‌های پیشگیری می‌کند.

علاوه بر این کدو حلوائی به دلیل دارا بودن مقادیر زیاد بتاکاروتن (پیش ساز ویتامین A) که در میوه‌ها و سبزیهای نارنجی رنگ مثل هویج به وفور یافت می‌شود، از پوست در برابر تشعشعات ماورای بنفش خورشید محافظت می‌کند و مصرف عصاره آن به طور روزانه حتی تأثیر محافظتی کرم ضد آفتاب را افزایش می‌دهد.

استفاده از عصاره کدو حلوائی بر روی پوست، از آن در برابر دیگر عوامل مخرب محیطی مثل آلودگی هوا، استرس و دود سیگار محافظت می‌کند.

تخمه‌های کدو حلوائی به دلیل این که سرشار از عنصر روی و اسیدهای چرب امگا - ۳ هستند، مهارت و توان مغز را بالا برده و به شما کمک می‌کنند بهتر و سریع‌تر فکر کنید و در عین حال سبب تقویت تراکم استخوانهای بدن می‌شوند.

اسیدهای چرب موجود در این محصول جالیزی همچنین در از بین بردن چین و چروک‌های پوست موثرند.

کدو حلوائی علاوه بر اینها سرشار از ویتامین C است. همچنین کارشناسان می‌گویند: اگر به هنگام پخت و پز اندکی از روغن تخم کدو استفاده کنید، در تقویت بهداشت دهان و دندان شما و پیشگیری از پوسیدگی دندان‌ها بسیار موثر است.

### عمر طولانی با خوردن کدو حلوائی

گروهی از متخصصان تغذیه در آمریکا ادعا کرده‌اند، کسانی که علاقه به خوردن کدو حلوائی دارند، عمرشان طولانی‌تر می‌شود.

این متخصصان می‌گویند: به نظر می‌رسد ماده آلفا - کاروتن موجود در کدو حلوائی یکی از مواد طبیعی است که این نقش مفید و مهم را ایفا می‌کند. آلفا - کاروتن در بسیاری از میوه‌هایی که به رنگ زرد پرتقالی‌اند، وجود دارد و در حفظ سلامت بدن بسیار مهم است.

علاوه بر این، ماده دیگری به نام بیت - کاروتن هم در کدو حلوائی وجود دارد که زیر مجموعه بتاکاروتن است و مزایای بسیار زیادی برای سلامتی بدن به ویژه خاصیت ضد سرطانی دارد. این مواد با یکدیگر بدن را سالم‌تر و شاداب‌تر نگه می‌دارند و بر طول عمر انسان می‌افزایند.

### کدو حلوائی در طب سنتی

کدو حلوائی با قانر (زردی) را برطرف می‌کند، ادرار آور و تب‌بر است.

کدو حلوائی، سینه را نرم و اخلاط و سرفه را آسان می‌کند.

اگر کدو حلوائی را بپزید و به صورت تان بمالید و نیم ساعت صبر کنید، رنگ چهره باز می‌شود و صورت را براق و زیبا می‌کند.

برخی متخصصان طب سنتی بر این باورند خوردن کدو، غم و اندوه را از انسان دور می‌نماید و نشاط و شادابی را جایگزین آن می‌کند.

خوردن کدو با عدس، رقت و نرمی قلب می‌آورد. کدو برای درمان قولنج مفید است و مغز را تقویت می‌کند.

همچنین خوردن کدو باعث تجدید قوای جسمی و روحی بدن و موجب استحکام

بافت‌های بدن می‌شود. کدو باعث خوابی راحت می‌شود. لذا کسانی که دچار کم‌خوابی‌اند، کدو برای درمان کم‌خوابی آنها موثر است.

**کدو طبیعتی سرد دارد و صفرا را تسکین می‌دهد.**

تخم کدو ضد انگل است، بنابراین مصرف ۷۵ تا ۱۰۰ گرم تخم کدو برای افراد بزرگسال و ۳۷ تا ۵۰ گرم برای کودکان توصیه شده است.

روغن تخم کدو برای تسکین درد هموروئید (بواسیر) بسیار مفید است. این سبزی، پزشک مشهور اسلامی، کدو را برای رفع سردرد، بی‌خوابی و خستگی اعصاب تجویز می‌کرد.

کمپوت کدو مخلوط با سیب، غذای ملین خوبی است و برای رفع یبوست تأثیر زیادی دارد. چون کدو به آسانی پخته می‌شود، غذایی فوق‌العاده مفید برای معده‌های ضعیف است. کدوی پخته را به بچه‌ها، پیرمردان و به

### پیشگیری از خشکی پوست در زمستان

حتی نوشیدن قهوه نیز ممکن است باعث کم‌آبی بدن و تشدید خشکی پوست شود. اما مراقبت مناسب از پوست و تامین رطوبت آن از خشکی و ترک خوردن پوست جلوگیری می‌کند.

با کاهش درجه حرارت هوا و به کار افتادن دستگاه‌های گرم‌کننده هوای درون خانه خشک می‌شود و پوست افراد نیز رطوبتش را به محیط پس می‌دهد.

آب همیشه حتی در سطح میکروسکوپی به سمت پایین دست حرکت می‌کند، و هنگامی رطوبت هوای درون خانه به علت فرآیند گرم کردن آفت می‌کند، هوای خشک شده عملاً آب پوست را می‌بلعد.

رعایت این نکات به شما کمک می‌کند تا در ماه‌های زمستان رطوبت پوست‌تان را حفظ کنید:

از دستگاه مرطوب‌کننده هوا (بخور سرد) استفاده کنید: شبها دستگاه را به برق بزنید و به کار بیندازید تا از کاهش رطوبت هوای داخل خانه جلوگیری شود. برای دستیابی به بهترین نتیجه می‌توانید به جای آب شیر از آب مقطر استفاده کنید. مرطوب کردن هوای داخل خانه مانع از روند کم‌آب شدن پوست می‌شود و به خصوص برای بیماران دچار درماتیت (التهاب خارش‌دار پوست) مفید است.

از اسپریهای یا محلولهای نمکی استفاده کنید: این اسپریها یا محلولها می‌توانند دهان، چشم‌ها و مجاری بینی را به خصوص در هنگام مسافرت مرطوب نگهدارند. هنگامی که این سطوح مخاطی بیش از حد خشک شوند، ممکن است دچار خارش شوند و توانایی‌شان برای محافظت در برابر عفونتهای ویروسی مثل آنفلوآنزا کاهش پیدا می‌کند.

از پاک‌کننده‌های قوی پرهیز کنید: برخی از مواد پاک‌کننده پوست را تحریک می‌کنند و ممکن است به آگزمای دست، یک عارضه درازمدت پوستی، درماتیت و خشکی پوست منجر شوند. به جای این مواد پاک‌کننده از پاک‌کننده‌های ملایم که پوست را تحریک نمی‌کنند، استفاده کنید تا از پوست‌تان محافظت شود.

همچنین مهم است که فرآورده پوستی ر انتخاب کنید که برای نوع پوست شما مناسب باشد. هر چه میزان آب یک گرم مرطوب‌کننده کمتر باشد، دوام آن بیشتر خواهد بود. در صورتی که در انتخاب نوع مرطوب‌کننده تردید داشتید، کاربرد لایه ضخیم‌تری از آن اغلب بهتر است.

آب بنوشید: نوشیدن قهوه کافئین‌دار ممکن است به کم‌آبی بدن و خشکی پوست منتهی شود. به ازای هر فنجان قهوه یک لیوان آب بنوشید

منبع: <http://www.javaneirani.com>

تهیه و تنظیم  
سمیه سید آقایی  
دانشجوی کاردانی تربیت مربی مراکز پیش از دبستان

منبع: <http://www.javaneirani.com>

تهیه و تنظیم  
سمیه سید آقایی  
دانشجوی کاردانی تربیت مربی مراکز پیش از دبستان

تهیه و تنظیم  
سمیه سید آقایی  
دانشجوی کاردانی تربیت مربی مراکز پیش از دبستان

تهیه و تنظیم  
سمیه سید آقایی  
دانشجوی کاردانی تربیت مربی مراکز پیش از دبستان

تهیه و تنظیم  
سمیه سید آقایی  
دانشجوی کاردانی تربیت مربی مراکز پیش از دبستان

تهیه و تنظیم  
سمیه سید آقایی  
دانشجوی کاردانی تربیت مربی مراکز پیش از دبستان

تهیه و تنظیم  
سمیه سید آقایی  
دانشجوی کاردانی تربیت مربی مراکز پیش از دبستان

ویژه نامه

مصاحبه اختصاصی با

سرکار خانم میکائیلی رئیس مرکز آموزش علمی - کاربردی شرکت تعاونی پیشتازان آئین زندگی

شنبه شانزدهم آذر سال ۱۳۹۲ مصادف با روز دانشجو بود و من با سرکار خانم میکائیلی رئیس مرکز پیشتازان آئین زندگی قرار ملاقات داشتم.

در جلسه ای که با خانم میکائیلی داشتیم به پیشنهادشان قرار بر این شد که در فصل نامه (نشریه)ی آئین زندگی، مصاحبه هایی از مسئولین دانشگاه داشته باشیم من هم از این فرصت طلایی استفاده کردم و از خودشان شروع کردم.

به عنوان اولین سؤال از این بزرگوار پرسیدم: **علل موفقیت شما به عنوان یک زن موفق در جامعه چیست؟**

ابتدا رئیس مرکز پیشتازان آئین زندگی از انجام این گفتگو ابراز خرسندی کرده و گفتند: من خودم خواسته بودم که این نشست ها صورت بگیرد، نه تنها من بلکه عزیزانی که در این مرکز مشغول کارند این توانایی را دارند تا با گفته هایشان جنبه ی مثبت و روند کاری و فکری خودشان و همچنین علل پیشرفت های شان را در اختیار دانشجویان جوان قرار دهند تا دانشجویان عزیز آن را سرلوحه کار خود قرار دهند.

و سپس در ادامه در تعریف واژه ی کارآفرینی افزودند: کارآفرینی زمانی وارد فرهنگ لغت ما شد که شاید من خودم سال ها بود که یک کار جدید را در کشور شروع کرده بودم ولی این واژه ی کارآفرینی برایم آشنا نبود. در سال ۱۳۸۱ وقتی از طرف صدا و سیما وارد دفتر کار من شدند و گفتند که ما می خواهیم با شما مصاحبه ای داشته باشیم، پرسیدم به چه مناسبت می خواهید با من مصاحبه کنید؟ و آنها جواب گفتند به دلیل این که شما یک کارآفرین موفق هستید.

در واقع واژه ی کارآفرین اولین بار بود که به گوشم می خورد. در صورتی که من از سال ۱۳۷۱ رسماً آن کار کارآفرینانه را شروع کرده بودم، البته اگر کمی به عقب برگردیم، من عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران بودم. به هر حال عضویت هیئت علمی بودن براساس مقررات کشوری شرایطی دارد که آن شخص حتماً باید یک تعداد واحد خاص را در دانشگاه تدریس کند و یک میزان ساعت خاص را در دانشکده حضور داشته باشد. اغلب هم یک سری کارهای تحقیقاتی و پژوهشی کنار کارهای ما بود ولی علی رغم تمام مسئولیت هایی که وجود داشت من احساس کردم که این تلاش ها باز هم کم است، یعنی انگار نیرو و توانایی که در من وجود دارد فراتر از این است که بخوام یک مدیر گروه باشم و فقط ده یا دوازده واحد را تدریس کرده و در نهایت دانشجویها را همراهی کنم و در سمیناری سخنرانی کنم. احساسم به من می گفت که همه این ها برای من کم است و من می توانم بیش از اینها باشم. به همین دلیل سعی کردم بینم این انتظار بیش از این بودن در مملکت چگونه به من اجازه می دهد و فقط چون «من می خواهم» ملاک اصلی من نبود. همان طور که می دانید در اینجا هر کاری خارج از مقرراتش امکان پذیر نیست.

چون مدرک تحصیلی ام کارشناسی ارشد پرستار روانی است، متأسفانه در آن زمان نه اجازه داشتم که برای

کردند تا مجوز یک مجتمع توانمندی کودکان عقب مانده ی ذهنی را گرفتیم. گاهی فکر می کنم وقتی خداوند بخواهد کاری انجام بشود و اتفاقی بیفتد، حتماً همان می شود.

بعد نشستیم و فکر کردم که واقعاً این همه دانش از کجا برای من الهام شد که توانستم مرکز توانبخشی را برپا کنم که بساری آگاهان و بزرگان کشور و همچنین متولیان سازمان بهزیستی وقتی در افتتاحیه ی مرکز شرکت کردند کاملاً بهت زده و متعجب شدند.

بعدها فهمیدم هر کسی که می خواهد یک مرکز توانبخشی تأسیس کند به او می گویند که برو مرکز فلانی را ببین و اگر توانایی همچین کاری را داری بیا جلو، شاید من کمک می شدم برای این که مرکز نمونه ای را تأسیس کنم که در واقع به طور غیر مستقیم کمکی باشد برای کودکان معلول کشور. از آن به بعد برای فضاهایی که می توانست جهت دریافت مجوز مراکز ذهنی مورد موافقت قرار بگیرد یک تعریف فیزیکی از لحاظ مترژ، آفتابگیر بودن و چنین مکانی که کاملاً شرایط لازم برای برپایی یک مرکز توانبخشی را

خودم کلینیکی دایر کنم و نه این که کاری را شخصاً انجام بدهم.

برای این منظور باید جستجو می کردم و کاری را پیشه می کردم که قانون هم از آن حمایت کند. ابتدا به طور شخصی مشاوره دادن را شروع کردم. مشاوره به افرادی که بیمار بودند یا به عنایینی مشکل داشتند، مشاوره به خانواده ها و مشاوره به مدارس و همچنین یک سری سخنرانی در مهدکودک ها و متعاقب آن گروه درمانی هایی برای خانواده هایی که احساس می کردند در تربیت کودکانشان دچار مشکل اند. ولی با همه اینها من احساس کردم این تمام آن چیزی که من می خواهم نیست، نه من یک کار رسمی تر می خواستم.

با مطالعاتی که درباره سازمان بهزیستی انجام دادم متوجه شدم سازمان بهزیستی متولی بسیاری از کارها در کشور است. به آن سازمان رفتم و رزومه ام را ارائه کردم و به آنها گفتم که قصد و هدفم چیست. آنها لیست کارهایشان را در اختیارم گذاشتند، در آن لیست چیزی که نظر من را به خود جلب کرد: تأسیس



دارا باشد و پرسندی که از توانایی زیادی برخوردار باشد، لحاظ شد.

در هر صورت مقرراتی وضع شد که تا قبل از آن خیلی به آنها توجهی نمی شد. علل الخصوص تا قبل از سال ۱۳۷۱ در آن زمان تیم توانبخشی خیلی معنایی نداشت، کار درمانی، گفتار درمانی یا فیزیوتراپ تحصیل کرده دانشگاهی خیلی جایی در این مراکز نداشتند.

به هر حال خوشحالم که این کار را شروع کردم و دفتردار شدم. یعنی منی که به هر در می زدم تا جایی باشد و تابلویی که کسی مزاحم نشود تا بتوانم آنجا بنشینم، فکر کنم و بسازم آن چیزی را که دلم می خواهد و توانایی آن را دارم. به قول شاعر:

تو پای به راه درنگ و هیچ میرسی  
خود راه بگویدت که چون باید رفت

برای جامعه و اطرافم مفید است، آن دفتر را پیدا کردم. در واقع من اصلاً پولی نداشتم یعنی همیشه می گویم برای این که بخواهی کاری را شروع کنی به آخرین چیزی که باید فکر کنی پول است. مهم این است که چی بلدی؟ چی دوست داری؟ چه کاری می توانی در این جامعه انجام دهی؟ از بین آن چیزهایی که دوست داری کدام شرایط قانونی آن نیز فراهم است؟ این بحث خیلی مهمی است. اگر این مسایل را بخواهید رعایت کنید، چون هر کس چیزی می گوید، یکی می گوید نیتش خیر بوده، یکی می گوید اراده اش محکم بوده، من می گویم اگر برنامه ات درست باشد خود به خود مثل یک شریانی که شروع می کند به شاخه دادن، انشعاب های خودش را پیدا می کند. طبیعی است برای این که بتواند آن همه شاخ و برگ را تغذیه کند و بچرخد به منابعی نیاز دارد؛ منابع مالی، نیروی انسانی، تجهیزات و ...

مهد کودک، تأسیس سرای سالمندان، مرکز ویژه ی کودکان عقب افتاده ی ذهنی و موردهای دیگری بود که مورد کودکان عقب مانده ی ذهنی بیشتر از همه نظرم را به خودش جلب کرد. دلایلش هم کاملاً برایم روشن و مشخص بود.

یکی از احساسم به من می گفت که همه اینها برای من کم است و من می توانم بیش از اینها باشم به همین دلیل سعی کردم که بینم این پیش از این بودن در مملکت چگونه به من اجازه می دهد و فقط «من می خواهم» ملاک اصلی من نبود.

خودم هم خواهر عقب افتاده ی ذهنی داشتم، به همین دلیل به شدت با این واژه و مشکلاتی که برای معلول و خانواده ی او ایجاد می کند، بازخورد جامعه با این نوع کودکان، درد و رنج های خانواده هایشان و این که بسیاری از تخت های بیمارستان های روانی پر شده از کودکانی که مشکل شان معلولیت ذهنی تشخیص داده شده ولی چون به موقع شناسایی نشده و برای درمان مراجعه نکرده اند به یک سری اختلال رفتاری و روانی تبدیل شده اند و اکنون به عنوان بیمار روانی در بیمارستان ها بستری اند و این نه تنها هم هزینه ی سنگینی را روی دست دولت می گذارد و آنها را هم از خانه دورتر می کند بلکه در واقع مشکل شان را حل نمی کند. دیدم که این همان چیزی است که من می خواهم و برای گرفتن مجوز اقدام کردم، که هم جامعه به آن نیاز داشت و هم کسانی که آن زمان در سازمان بهزیستی متولیان این امور بودند در حمایت از آدم های علاقه مندی مثل من بسیار مشتاق بودند و بسیار کمک



خیلی از علائم و نشانه ها عمیق شده و خیلی مشکلات ثانویه پیدا کرده است. بنابراین ما تصمیم گرفتیم نیروی انسانی را تربیت کنیم که در درجه ی اول ارزان و متخصص باشد.

پس برای این موضوع به وزارت علوم رفتیم که ببینیم چگونه امکان دارد که من دانشکده ای داشته باشم و در آن کسانی را بپذیرم و تربیت کنم که این خدمت را به جامعه ارائه دهم تا پدر و مادرها را آگاه کنند که هنجار چیست؟ ناهنجار چیست؟ در پایان رشته پیش دبستانی همه می دانند که یک کودک نرمال و یک آنرمال چیست؟ اگر این کودک در شش ماهگی چه کاری را نکرده، پدر و مادر باید شک کنند و چه کاری کار طبیعی است، سپس بخواهیم در جهت آگاهی بخشیدن و فعالیت هایی برای موردهای مشکل دار از تولد به بعد اقدام کنیم.

به همین دلیل بعد از تاریخچه ای که نمی خواهم به آن بپردازم با دانشگاه جامع آشنا شدم و طرح را ارائه کردم. آنها از ایده من استقبال کردند و از طرف وزارت تعاون من به آنها معرفی شدم و مرکز علمی کاربردی را بنا کردیم تا بتوانیم نیروی انسانی ماهر و متخصص در حوزه کودک و بیچه های مشکل دار استثنایی تربیت کنیم، اگر یک نگاه اجمالی به رشته های ما بیندازید می بینید که واقعا گرد محور کودک می گردد.

**خانم میکائیلی عزیز با تشکر از صحبت های شیرین و شنیدنی تان، از شما می خواهیم وقت دیگری نیز به من بدهید تا بتوانم گفته های شما را به گوش دانشجویان برسانم. در آخر اگر فرصت دارید، جمع بندی از صحبت هایتان داشته باشید.**

من امیدوارم نشریه شما از فصل نامه به هفته نامه تغییر رویه بدهد، قطعاً همیشه برای دخترها و پسرهای خوبم حرف های زیادی دارم و چه چیزی ماندگارتر و بهتر از این حرف ها. جان کلام که می خواهم این است که برای این که ما یک آدم مفید و مولد شویم، برای خودمان و برای جامعه مان اصلاً لازم نیست شخص به خصوصی باشیم یا پدر پولدار داشته باشیم، لازم نیست پارتی داشته باشیم یا دست فلانی پشتمان باشد، نه ما اگر فقط بخواهیم و درست بخواهیم مسرانه هدف مان را دنبال کنیم و از شکست های کوچک نهراسیم و با هر ناملایمی روحیه مان را نیازیم، قطعاً می توانیم همان آدم بزرگی باشیم که خیلی وقت ها حسرت آن را داریم و زندگی مرفه تر و پر بارتری داشته باشیم مشروط به این چند نکته ای که گفتیم: بخواهیم، ایمان داشته باشیم و رعایت کنیم و من حاضریم اگر یک نفر بیاید و به من بگوید اینها همه حرف است برایش وقت بگذارم و قابلیت هایش را اول توسط خودش لیست کنم و بعد این که کدام یکی از قابلیت هایش به درد بازار می خورد را به او معرفی کنم و یادش بدهم که واقعا می تواند از کنج خانه، از گوشه ی فکرس و از نوک یک انگشتش شروع کند و به آدم موفق تبدیل شود.

مصاحبه و تنظیم

سمیه سید آقایی

دانشجوی کاردانی تربیت مربی مراکز پیش از دبستان

احساس پرواز داشتیم. نه تنها یک کار بلکه یک نوآوری در مملکت ایجاد کرده بودم و تعداد زیادی از بیچه ها را به تخصص های خاص رسانده بودم که هر کدام از آنها الآن در گوشه ای از مملکت کار شخصی خودشان را انجام می دهند و شاید با بیش از سی - چهل نفر نیروی انسانی کار می کنند. وقتی سرم را بلند کردم دیدم دارم قسط هایم را می دهم، پول حساسی هم برایم باقی مانده و زندگی بهتری هم می کنم. خوشبختی از همه طرف مرا احاطه کرده است و همه اینها اتفاقاتی بود که ظرف سه سال اول کارم رخ داده بود.

سپس به دلیل عشق به کارم تصمیم گرفتم مدرسه عقب مانده ذهنی را تأسیس کنم.

**مدرسه ما اولین مدرسه ی غیر انتفاعی استثنایی ذهنی کشور است.** شاید در آن زمان هنوز قانون صد در صد تدوین نشده بود. من خودم یکی از کسانی هستم که نشستیم و شرحی را تهیه کردیم که این مدارس تحت چه شرایطی تأسیس و شهریه تعیین شود و از چه تجهیزات و نیروی انسانی برخوردار باشند. سال ۱۳۷۳ مدرسه ما تأسیس شد. استقبال خوبی از آن شد. از همه مهم تر بیچه هایی که از بهزیستی فارغ التحصیل شده بودند دیگر جایی نمی رفتند و پیش خودمان بودند و هنوز دو سال از این موضوع نگذشته بود که این فکر در ذهنم ایجاد شد که چرا این قدر تولد معلول؟ چرا خانواده ها این قدر دیر می فهمند که کودکان معلولیت دارد؟ چرا این قدر دیر به مراکز

دلم می خواست کاری بکنم، فکرس را داشتیم، عزمش را داشتیم، جستجو کردم که چه کار می توانم بکنم؟ اما پول اصلاً نداشتیم و برای این کار باید می رفتیم ساختمانی را کرایه می کردم و آنجا را برای کودکان ایمن می کردم که خود آن نیز کلی هزینه داشت ولی چون خواسته بودم و همچنین پذیرفته شده بودم از طرف هستی که این کار را انجام دهم، خیلی معجزه وار شرایطی به وجود آمد که توانستم از یک سازمان وام بگیرم، ساختمانی را بخرم. از آنها خواستم تا قسط هایم را دیرتر بپردازم تا این که کمی کارم پیشرفت کند. همین مسئله باعث شد که من آن طور که دلم می خواست آن ساختمان را برای بیچه ها آماده کنم، یعنی قسمت اعظم پولی که برای آن مرکز لازم بود خودش راهش را پیدا کرد به عبارت ساده تر در آن روزها کسی به من پولی قرض نداده که من بخواهم آن را بپردازم و با آن کاری را شروع کنم. همیشه من فرصت ها را جستجو کردم، فرصت هایی قانونی را دنبال کردم و آن را به دست آوردم. این که می گویم «من» منظورم این است که تو هم می توانی، همه می توانید کاری را که به آن ایمان دارید، انجام دهید.

از طرف دیگر بحث گزینش نیروی انسانی بود و چگونگی آموزش دانش مورد نیاز به کسانی که همگی فارغ التحصیلان دانشگاه ها و از کودکان استثنایی بودند ولی چیزی در مورد معلول ذهنی و راجع به نیازهای کودک معلول ذهنی نمی دانستند، به همین دلیل یک سری کلاس های آموزش دوره های فشرده برای کاری که می خواهند مسئولیتش را بپذیرند و آماده شان کردم. خیلی در سایر مراکز موجود در دنیا جستجو کردم تا



می آورند تا بتوانند سرویس های توانبخشی را بگیرند؟ از آنجایی که این موضوع بعد فرهنگی، علمی و از همه مهم تر بعد مادی دارد چرا که با وجود این سرویس ها خانواده بعد از این می پذیرند باید خدمات خاصی را برای فرزند معلولش بگیرد این خدمات خیلی گران است. یک پدر و مادر که نمی توانند کودک معلولشان را بدون وسیله نقلیه به فیزیوتراپی، یا کار درمانی ببرند. یا باید تاکسی در دست بگیرند یا اژانس یا حتماً باید ماشین شخصی داشته باشند و از این گذشته آنها برای هر ساعت کارشان کلی پول شارژ می کنند. به دلیل ناتوانی مالی خانواده و نیاز بیش از حد معلول به این سرویس کودک آنقدر دیر به این مراکز سپرده می شود که متأسفانه خیلی از فرصت ها از دست رفته،

ببینم تجهیزات چنین جایی چگونه باید باشد و شاید از دل فیلم های کهنه ای که حتی دیدنش هم سخت بود توانستم تمام تجهیزات مورد نیاز کارم را لیست کنم و بعد در خیابان های تهران دوره افتادم.

واقعا برای درست کردن تک به تک بخش های کاریم (گفتار درمانی، کار درمانی، فیزیوتراپی، بازی درمانی، تئاتر درمانی، موسیقی درمانی، اتاق بیچه های بیش فعال که هر کدام در واقع شرایط خاص خود را داشتند) جستجو کردم و شرایطی را خلق کردم که در آن زمان خیلی مورد تأیید آگاهان روز بود و خیلی از خانواده ها استقبال کردند. بسیاری از خانواده هایی که کودکانشان را برای درمان به خارج از کشور برده بودند به ایران برگرداندند و به مرکز ما آوردند. من آن موقع

## چالشهای بخش تعاون کشور

### چالشهای حوزه تعاون

رویکردهای توسعه بخش تعاون که در اسناد بالادستی نظام جمهوری اسلامی ایران آمده است، مهم ترین شاخص تعیین کننده الگوی ایرانی-اسلامی پیشرفت است که آن را از سایر الگوهای متعارف رشد و توسعه اقتصادی در سطح بین المللی متمایز می کند.

رهیافتهای مبتنی بر رشد توأم با عدالت، مشارکت حداکثری مردم در فعالیتهای اقتصادی حتی با سرمایه های خرد، جهت گیریهای مبتنی بر فقر و محرومیت زدایی و حمایت های دهکهای پایین درآمدی چارچوب کلی رهیافتهای توسعه ای است که آن را از الگوهای رایج رشد مبتنی بر تئوریهای اقتصاد لیبرال جدا می کند.

بخش تعاونی کشور این ظرفیت را دارد که نقدینگی کشور را در بخشهای پر بازده تولیدی که اشتغالزایی را به همراه دارد، جمع آوری و مدیریت نماید و به این ترتیب شاهد هجوم نقدینگی به بخشهای غیر مولد نخواهیم بود.

با توجه به رویکردهای مندرج در فصل سوم قانون اجرای سیاستهای کلی اصل ۴۴ قانون اساسی و سند توسعه تعاون که در سال گذشته به تصویب دولت رسیده است، اینکه تعاونیها در اقتصاد کشور باید نقش محوری داشته باشند و موتور توسعه اقتصادی کشور باشند، حکایت از این الگوی جدید در رشد و توسعه اقتصادی دارد که مستلزم توجه و مراقبتهای کافی برای نیل به اهداف پیش بینی شده در این ره یافت جدید توسعه ای است.

بر پایه اسناد و رویکردهای برنامه پنجم توسعه، تعاونیها باید ۲۵ درصد کل تولید ناخالص داخلی، ۴۵ درصد از کل سرمایه گذارهای کشور و ۲۰ درصد از کل شاغلان این بخش را به خود اختصاص دهند و این هدف گذارهای کمی برای ارتقای سهم تعاونیها در اقتصاد کشور تأکید مجددی بر الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت است.

### اعطای بالاترین مشوقها به حوزه تعاون

با عنایت به سند توسعه تعاون کشور بی نظیرترین مشوقهای پولی و مالی برای توسعه بخش تعاون کشور پیش بینی شده است که اعطای تسهیلات با سه سال تنفس و بازپرداخت ۲۰ ساله برای سرمایه گذارهای ثابت و بازپرداخت ۱۰ ساله برای سرمایه در گردش، اختصاص و الزام ۵۰ درصد از منابع ناشی از وجوه اداره شده به فعالیتهای تعاونی، و اعطای ۵۰ درصد یارانه سود کارمزد تسهیلات بانکی به همراه الزام اختصاص حداقل ۲۰ درصد تسهیلات قرض الحسنه بانکی به اعضای سه دهک اول اعضای تعاونیها بالاترین مشوقهای پولی است که می توان برای توسعه یک بخش انتظار داشت که مجموع آن برای فعالان توسعه کسب و کارهای تعاونی کشور در نظر گرفته شده است.

و با توجه به مشوقهای مالی اعطایی به بخش تعاونی کشور این دسته از این مشوقها نشان می دهد که الگوی توسعه تعاونی در کشور یکی از پایه های اصلی و تعیین کننده و از ارکان اصلی اقتصاد کشور است.

و با توجه به پیش بینی حضور شرکتهای تعاونی عام در بازار سرمایه، برآورد سهم حداقل ۵۰ درصدی برای حضور بخش تعاون در بازار سرمایه، الزام به تسهیل صدور مجوزها جهت تعاونی برای تشکیل شرکتهای تأمین سرمایه، بانکهای سرمایه گذاری، بیمه تعاونیها، کارگزاریهای ویژه تعاونی به همراه اجازه صدور اوراق مشارکت ارزی و ریالی برای تجهیز منابع، ابزارهای لازم اولیه برای حضور پر رنگ تعاونیها در اقتصاد کشور ایجاد نموده است.

با وجود چالشهای موجود در حوزه کسب و کار کشور نمی توان انتظار داشت که طیف وسیعی از مشوقهای مالی و پولی به یک بخش تزریق شود، اما مجموعه ای از قوانین و مقررات پیچیده و دست و پاگیر مؤثر در فضای عمومی اقتصادی کشور حاکم است که موجب کاهش بهره وری کار و سرمایه می شود؛ ابتدا باید به بازنگری و تعدیل این قوانین پرداخته شود سپس انتظار بالندگی اقتصادی را از بخش خصوصی و تعاونی کشور داشت.

ارتقای محیط اقتصادی در کشور از ملزومات حضور پرتراوت و فعال بخش خصوصی در عرصه اقتصاد کشور است و استراتژی دعوت از سرمایه گذاران خارجی در بخش تعاونی زمانی قابل اجراست که ما حداکثر شفافیت را بر اساس استانداردهای نظام حساسرسی و حسابداری برای این دسته از فعالیتها داشته باشیم.

با عنایت به الزام مشارکت سازمانهای توسعه ای کشور برای همکاری با تعاونیها در طرحهای مشترک اقتصادی، الزام به اعطای کمکهای بلاعوض و قرض الحسنه مبتنی بر سیاستهای فقرزدایی و تعیین قدر سهم تعاونی در حوزه های بخشی نظیر بازار خدمات و نظام توزیع کالا در کشور و سهم آنها در بخشهای کشاورزی و حوزه های صنعتی، در این الگو توسعه، تعاونیها دارای کار ویژه تعادل بخشی و ثبات بخشی در رشد و توسعه اقتصادی کشور اند و باید به واکاوی این نقش در مدل بی بدیل توسعه اهتمام ویژه ای شود.

### چالشهای حوزه تعاون به اندازه مشوقها تعیین کننده اند

با اشاره به چالشهای پیش روی حوزه تعاونیهای کشور چنانچه تمرکز خود را صرفا به مشوقهای اعطایی حوزه تعاونی معطوف کنیم به بیراهه رفته ایم.

اعطای مشوقهای مالی و پولی پیش نیاز شکل گیری نگاههای کسب و کار در حوزه تعاونی است، لیکن تلاش برای مقابله با چالشها با هدف استمرار فعالیتهای نگاههای تعاونی عنصر تعیین کننده تری است.

چالشهای درونی تعاونیها شامل: مدیریت بازار، مدیریت نگاهها و مدیریت اعضا و سهامداران سه چالش پیش روی فعالیتهای عرصه تعاونیها در کشور است.

در عین حال در حوزه مدیریت بازار، تدوین ضوابط ناظر بر فعالیتهای و ارتقاء سطح اعتماد بازار نسبت به تعاونیها تعیین کننده اند.

**مهم ترین چالش پیش روی مدیران تعاونیها برجسته سازی ایفای نقش و مسئولیت اجتماعی آنها در کنار سود دهی قطعی آنها است.** لذا اصل شفافیت در عملکرد آنها و در عین حال توجه به ایفای مسئولیتهای اجتماعی در حاکمیت شرکتهای تعاونی بیش از سایر فعالیتهای ضروری به نظر می رسد.

در بیان یکی دیگر از چالشهای مدیریتی استمرار فعالیتهای شرکتهای تعاونی داشتن طیف وسیعی از سهامداران خرد از چالشهای همیشگی آنها بوده است که اطلاع و اشراف اعضای تعاونی نسبت به حقوق مالکانه خود و الزام مدیریت نگاهها به گزارش دهی به اعضا و ارکان مدیریت نگاهها بسیار ضروری است و می تواند مخاطرات اجتماعی و اقتصادی فعالیتهای شرکتهای تعاونی در سطح کشور را بیش از گذشته تقلیل دهد، بنابراین ضروری است استانداردهای حسابداری و حساسرسی و نحوه گزارش دهی آنها تقویت شود.

### چالشهای حوزه کسب و کار و محیط اقتصادی کشور

قوانین و مقررات ناظر بر فعالیتهای تعاونیهای کشور در مجموعه محیط اقتصادی شکل می گیرد که یک نگاه اعم از خصوصی یا تعاونی در آن محیط فعالیت می کنند، مجموع قوانین ناظر بر فعالیتهای نظیر قانون کار، قانون تجارت، قوانین ناظر بر ورشکستگی بنگاه، قوانین مالیاتی و خصوصی سازی و مقررات قانونی تجارت و بازرگانی و کنشهای متقابل بازار سرمایه و بازار پولی همه و همه در میزان موفقیت شرکتهای تعاونی و استمرار فعالیت آنها تأثیر گذار خواهند بود.

قوانین حاکم بر بازار کار به ویژه قانون کار به شکل فعلی برای استمرار فعالیتهای نگاههای خصوصی و تعاونی نیاز به بازنگری دارد، به گونه ای که در عین حمایتهای اجتماعی از کارگران، سبب ایجاد انعطاف لازم و گام برداشتن در جهت مدیران نگاهها برای افزایش کارایی و بازدهی نیروی کار شود.

**بخش تعاونی کشور این ظرفیت را دارد که نقدینگی کشور را در بخشهای پر بازده تولیدی که اشتغالزایی را به همراه دارد، جمع آوری و مدیریت نماید و به این ترتیب شاهد هجوم نقدینگی به بخشهای غیر مولد نخواهیم بود.**

با توجه به قانون بهبود مستمر فضای کسب و کار و مواد متعدد قانون برنامه پنجم توسعه برای بهبود فضای کسب و کار عضویت رؤسای اتاقهای بازرگانی و تعاون در شوراها و نشستهای تصمیم گیری در سطوح متفاوت حاکمیت این فرصت را پدید آورده است تا شاهد سیاست گذاری صحیح برای حضور پر نشاط فعالان اصلی عرصه اقتصادی کشور و جلب اعتماد متقابل حاکمیت و مردم برای جهت گیریهای توسعه ای باشیم.

رضا محمودی درخش  
کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی  
مدرس دانشگاه جامع علمی - کاربردی

### کوچ پنقشه ها

در روزهای آخر اسفند  
کوچ پنقشه های مهاجر، زیباست.  
در نیمروز روشن اسفند  
وقتی پنقشه ها را از سایه های سرد  
در اطلس شمیم بهاران  
با خاک و ریخته  
- میهن سپارشان -  
در چعبه های کوچک چوبی  
در گوشه ی خیاپان، می آورند  
چوی هزار زمزمه در من می چوشد  
ای کاش...  
ای کاش آدمی وطنش را  
مثل پنقشه ها  
(در چعبه های خاک)  
یک روز می توانست  
همراه خویش پیرد هر کجا که  
خواست،  
در روشنای پاران  
در آفتاب پاک

محمد رضا شفیعی کدکنی

### خاک خوشبخت

سالها پیش از این  
زیر یک سنگ گوشه ای از زمین  
من فقط یک کمی خاک بودم همین  
یک کمی خاک که دعایش  
پر زدن از سوی پرده ی آسمان بود  
آرزویش همیشه  
دیدن آخرین قله ی کهکشان بود  
خاک هر شب دعا کرد  
از ته دل خدا را صدا زد  
یک شب آخر دعایش اثر کرد  
یک فرشته تمام زمین را خبر کرد  
و خدا تکه ای خاک برداشت  
خاک را توی دستان خود ورز داد  
روح خود را به او قرض داد  
خاک تو دست خدا نور شد  
پر گرفت از زمین دور شد  
راستی من همان خاک خوشبخت  
من همان نور هستم  
پس چرا گاهی اوقات  
این همه از خدا دور هستم؟! ...

اثری از جمیله کباری علیشاه  
دانشجوی کاردانی مدیریت خانواده

به یار استار عزیز،  
آقای دکتر عباس داورمنش

با رفتن تو بغض آسمان شکست.  
در و دیوار و تخته کلاس هم  
در غم تو می گریزند.  
خوشا به حال آن خاک که گیمایی را در  
دل خود جای داده است.  
قلب هایی که هنوز به یادت می تپند.  
لبقدهایت که سرشار از عشق و امید بود.  
یاد دست تلکان دادن روز آفر و  
فداحافظی ات با ما، قلبم را به لرزه می  
اندازد.  
اشک های همه بر سر مزارت و غم  
سنگین چهره اساتید و دفتر عزیزت همه و  
همه نفسم را می گیرد.  
نیستی اما یادت با ماست.

اثری از انعام هابی زاده  
دانشجوی تربیت مربی مراکز پیش از دبستان  
پوزمان ۴

### معرفی شعر کوتاه (طرح)

شعر کوتاه امروز که به آن طرح نیز می  
گویند، گونه ای از شعر معاصر است.  
این شعرها در حجمی اندک و اندازه ای  
کوتاه پدید آمده اند. اثری که در ادامه  
آمده است نمونه از اشعار کوتاه است:

شکوفه  
لحظه ای است که می روید؛  
سبب  
اتفاقی است که می افتد.

اثر شاعر معاصر ضیالالدین خالقی

### دایره زندگی

وقتی کودکی هفت ساله بودم، پدر بزرگم مرا به برکه ای در کنار یک مزرعه برد و به من گفت: سنگی را  
به داخل آب بینداز و به دایره هایی که توسط این سنگ ایجاد شده نگاه کن.  
سپس از من خواست که خودم را به جای آن سنگ تصور کنم.  
او گفت: «تو می توانی کارهای زیادی در زندگی انجام دهی اما امواجی که از این کارها پدید می آید  
آرامش موجود در عده ای از مخلوقات هستی که در دایره زندگی قرار دارند بر هم خواهد زد.»  
به خاطر داشته باش که تو در برابر هر آنچه در دایره زندگی قرار می دهی مسئولی و این دایره به نوبه  
خود با بسیاری از دایره های دیگر ارتباط خواهد داشت. باید در مسیری زندگی کنی که اجازه دهی خوبی  
و منفعت ناشی از دایره ات، صلح و آرامش را به دیگران منتقل کند.  
آن جلوه هایی که از عصبانیت و حسادت ناشی می شود، همان احساسات را به دیگر دایره ها خواهد فرستاد  
و تو در برابر آن ها مسئولی.

www.rozaneh.com

تهیه و تنظیم

رویا بیدی

کارشناس ارشد ادبیات

مدرس و عضو هیئت تحریریه نشریه مرکز



پیام حضرت آیت الله خامنه ای رهبر معظم انقلاب اسلامی به چهل و هشتمین نشست  
سالیانه اتحادیه انجمن های اسلامی دانشجویان در اروپا

حضور ریاست جمهوری در بیست و هفتمین جشنواره بین المللی خوارزمی

تعاونی

برگزاری آیین تجلیل از « برترینهای عرصه پژوهش و فناوری » و « دانشجویان نمونه »  
دانشگاه جامع علمی - کاربردی

اولین کمپ کارآفرینی دانشگاه جامع علمی - کاربردی برگزار شد  
عملکرد بی سابقه دانشگاه جامع علمی کاربردی در جشنواره بین المللی نانو فیز

تجدید میثاق ریاست، معاونین و دانشجویان مرکز آموزش عالی علمی - کاربردی  
پیشخان آئین زندگی با آرمان های حضرت امام خمینی (ره)

آموزش توانمندی

برگزاری کرسی آزاد اندیشی با موضوع « حجاب الزام یا ضرورت؟ »

فرهنگی ورزشی

معرفی رشته آموزش بزرگسالان  
مقطع کارشناسی حرفه ای

حکمت هفت سین

تابستان ۱۳۹۲

۳۰ نکته تغذیه ای در فصل زمستان

پیشگیری از خشکی پوست در زمستان

مباحث اختصاصی با

سرکار خانم میکائیلی رئیس مرکز آموزش علمی - کاربردی شرکت  
تعاونی پیشخان آئین زندگی

چالشهای بخش تعاون کشور

حاک خوشبخت

صاحب امتیاز: مرکز آموزش علمی - کاربردی  
شرکت تعاونی پیشخان آئین زندگی  
مدیرمسئول: مهرانگیز میکائیلی  
سردبیر: مزده جانه  
هیئت تحریریه:

بهار رجیبی نصر آباد - خلیل شیروانی  
سمیه سید آقایی - رویا بیدی  
همکاران این شماره:

رضا محمودی درخش - حسن بقایی  
معصومه رئیسی - جمیله کباری علیشاه  
فاطمه سررشته ایزدموسی

ویرایش: رویا بیدی

تایپ: هما هاشمی

مسئول سایت و همکار تحریریه:

علی قدوسی

چاپ و تکثیر: مرکز آموزش علمی - کاربردی  
شرکت تعاونی پیشخان آئین زندگی  
رایانامه: aienezendegy@yahoo.com

تلفن: ۴۴۲۳۵۱۲۱

آدرس: بلوار اشرفی اصفهانی، نرسیده به پل  
همت، خیابان قموشی (پارک) شهرک همای  
جنوبی، مرکز آموزش علمی - کاربردی شرکت  
تعاونی پیشخان آئین زندگی